



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: اندودانتیکس	نیم سال: دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵
عنوان درس: ژورنال کلاب ۶	
کد درس:	
نوع و تعداد واحد: ۱/۵	نظری: ☒ نظری-عملی: ☐ عملی: ☐ کارگاهی: ☐
نام مسئول درس: دکتر پگاه صراف	
مدرس/مدرسان: دکتر نوشین شکوهی نژاد	
رشته و مقطع تحصیلی: اندودانتیکس - ترم ۶	

اطلاعات مسئول درس:

رتبه علمی: دانشیار
رشته تخصصی: اندودانتیکس
محل کار: دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران - بخش اندودانتیکس
تلفن تماس: ۰۹۱۲۳۱۷۰۲۶۰
نشانی پست الکترونیک: sarraf_p@sina.tums.ac.ir, pegah_s@yahoo.com

توصیف کلی درس:

ویژه دستیاران در آستانه آزمون مورد تخصصی

توصیف کلی دوره

ژورنال کلاب تخصصی اندودانتیکس ویژه دستیارانی طراحی شده است که در مرحله آمادگی برای آزمون مورد تخصصی قرار دارند. این دوره با تکیه بر مقالات اعلام شده آزمون مورد برگزار می شود.

در این دوره، دستیاران ضمن مرور هدفمند متن کامل یا خلاصه مقالات، بررسی کامل گایدلاین ها و position statement های منتخب دبیرخانه شورای تخصصی دندانپزشکی؛ مهارت تحلیل انتقادی، استخراج نکات کلیدی آزمونی، تطبیق مطالب با بالین و تقویت استدلال علمی را تمرین می کنند. تمرکز اصلی دوره بر یکپارچه سازی دانش تئوریک، شواهد پژوهشی و کاربرد کلینیکی در راستای آمادگی علمی و تحلیلی برای موفقیت در آزمون مورد تخصصی است.

اهداف کلی / محورهای توان مندی:

- آمادگی علمی و تحلیلی دستیاران برای آزمون مورد تخصصی اندودانتیکس
- تسلط بر نکات کلیدی و پر کاربرد منابع اصلی آزمون
- تقویت مهارت تحلیل سؤالات مفهومی و مبتنی بر شواهد
- ارتقای توانایی تطبیق دانش تئوریک با سناریوهای کلینیکی پیچیده

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان مندی::

پس از پایان این دوره انتظار می رود فراگیر بتواند:

- مقالات منتخب را از نظر سطح شواهد و کاربرد بالینی تحلیل نماید.

- نکات کلیدی، چالش‌برانگیز و پرتکرار آزمونی را استخراج کند..
- در مواجهه با سؤالات مفهومی و سناریومحور، استدلال علمی دقیق ارائه دهد.
- گایدلاین‌های مبتنی بر شواهد را در پاسخ به پرسش‌های بالینی به کار گیرد.
- ارائه‌های علمی منظم و ساختاریافته در سطح آزمون مورد ارائه کند.

رویکرد آموزشی!

□ مجازی^۲ □ حضوری □ ترکیبی^۳

روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد حضوری

- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- بحث در گروههای کوچک
- ایفای نقش
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر سناریو
- استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)
- یادگیری مبتنی بر بازی

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	نام مدرس / مدرسان
۱	ژورنال کلاب	خواندن مقالات و منابع اعلام شده، پرسش و پاسخ و برگزاری آزمون	مطالعه مباحث، ارائه در کلاس و طرح سوال و آمادگی جهت آزمون	دکتر شکوهی نژاد

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

وظایف و انتظارات از دانشجو:

حضور منظم در کلاس درس، مشارکت فعال در برنامه های آموزشی، مطالعه منابع معرفی شده و اشراف کامل همه دستیاران بر ارائه مبحث هر جلسه

روش ارزیابی دانشجو:

- تکوینی و تراکمی
- آزمون تشریحی و چهار گزینه ای
- نحوه ارائه و ارزیابی کلی بخش قابل توجهی از نمره را به خود اختصاص می دهد که بر نمرات ارزیابی تکوینی و تراکمی می تواند تاثیر گذار باشد

منابع:.

- **Position statements**

۱. AAE Position Statement on Vital Pulp Therapy. J Endod. 2021 Sep;47(9):1340-1344.

۲. Patel S, Krastl G, Weiger R, Lambrechts P, Tjäderhane L, Gambarini G, Teng PH.

ESE position statement on root resorption. Int Endod J. 2023 Jul;56(7):792-801.

۳. Fouad AF, Byrne B, Diogenes A, Sedgley C, Cha B. AAE guidance on the use of

systemic antibiotics in endodontics, AAE position statement. 2017

- مقاله ها:

تمام خلاصه مقالات از سال ۲۰۲۵ دو مجله

1. Chen X, Liu SQ, Wang XX, Liu W, Zhou X, Wang X. Effect of Orthodontic Treatment on

the Outcomes of Endodontically Treated Teeth: A Cone-Beam Computed Tomography

Analysis. J Endod 2024;50(8):1091-1099.

2. Conceição GSA, Pinto KP, Ferreira CMA, de Souza JB, Lopes RT, Coelho BP, et al.

Detrimental effects of chronic sugar-sweetened carbonated soft drink consumption on

inflammatory response and the size of apical periodontitis: An animal-based study. Int

Endod J 2025;58(4):579-586.

3. Louzada LM, Hildebrand H, Neuhaus KW, Duncan HF. The effectiveness of partial

pulpotomy compared with full pulpotomy in managing deep caries in vital permanent teeth

with a diagnosis of non-traumatic pulpitis. Int Endod J 2025;58(1):37-54.

4. Moretto C, Kopper PMP, Münchow EA, Scarparo RK. Association between patient age and

vital pulp therapy outcomes: A systematic review and meta-analysis of prognostic studies.

Int Endod J 2025;58(6):809-832.

5. Mosquera-Barreiro C, Ruíz-Piñón M, Sans FA, Nagendrababu V, Vinothkumar TS, Martín

González J, et al. Predictors of periapical bone healing associated with teeth having large

periapical lesions following nonsurgical root canal treatment or retreatment: A cone beam

computed tomography-based retrospective study. Int Endod J 2024;57(1):23-36.

6. Sabeti M, Ghobrial D, Zanjir M, da Costa BR, Young Y, Azarpazhooh A. Treatment

outcomes of regenerative endodontic therapy in immature permanent teeth with pulpal

necrosis: A systematic review and network meta-analysis. Int Endod J 2024;57(3):238-255.

7. Sheikhezami M, Shahmohammadi R, Jafarzadeh H, Azarpazhooh A. Long-Term

Outcome of Horizontal Root Fractures in Permanent Teeth: A Retrospective Cohort Study.

J Endod 2024;50(5):579-589.

8. Sunlakawit C, Chaimanakarn C, Srimaneekarn N, Osiri S. Effect of Calcium Hydroxide as

an Intracanal Medication on Dentine Fracture Resistance: A Systematic Review and

Network Meta-Analysis. J Endod 2024;50(12):1714-1724.e1716.

9. Barbosa-Ribeiro M, Gomes B, Arruda-Vasconcelos R, Monteiro IA, Costa MJF, Sette-de

Souza PH. Antibiotic Resistance Profile of Clinical Strains of Enterococci from Secondary/Persistent Endodontic Infections: What do We Know? A Systematic Review of

Clinical Studies. J Endod 2024;50(3):299-309.

10. Luo Z, He Y, Wu H, Li Y, Shen L, Cheng L, et al. Efficacy of laser adjuvant therapy in the

management of post-operative endodontic pain: A systematic review and meta-analysis.

Int Endod J 2024;57(12):1700-1716.

11. Patel S, Abella F, Patel K, Bakhsh A, Lambrechts P, Al-Nuaimi N. Potential predisposing

features of external cervical resorption: An observational study. Int Endod J 2025;58(2):273-283.

12. Sabeti MA, Karimpourtalebi N, Shahravan A, Dianat O. Clinical and Radiographic Failure

of Nonsurgical Endodontic Treatment and Retreatment Using Single-cone Technique with

Calcium Silicate-based Sealers: A Systematic Review and Meta-analysis. J Endod 2024;50(6):735-746.e731.